

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.

10.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

10.1.1.2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Неврология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неврология» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-невролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б1 «Неврология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 30 зачетных единиц;
- 1080 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные

контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

По окончании изучения специальной дисциплины «Неврология» проводится государственный экзамен.

10.1.1.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования.
-------------	----------------------	--------------------------

		Формы оценочных средств
В процессе по данной специальности ординатор демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 51н ТФ А/01.8, А/07.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - делать выводы, основанные на анализе имеющихся клинических данных; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 51н ТФ А/04.8 знать: - современные технологии обучения (специальная литература, мультимедийные средства, тренажеры и симуляторы); - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; уметь: - уметь осуществлять самостоятельную работу с научной литературой и электронными источниками информации - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - навыками использования в самостоятельной работе научной литературы и электронных источников информации; - коммуникативными навыками для общения с различными группами населения.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 51н ТФ А/05.8, А/06.8 знать: - теоретические основы по избранной специальности, современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; - общие вопросы организации медицинской помощи населению уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; ; владеть: - базовыми навыками проведения и/или интерпретации результатов физикальной,	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,

	<p>инструментальной и лабораторной диагностики неврологического больного;</p> <p>- навыками проведения диагностики при неотложных состояниях ю(ОНМК, ЧМТ, диабетическая кома и т.д.);</p> <p>Навыками регистрации основных (стандартных, усиленных, грудных) отведений ЭКГ</p>	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 51н ТФ А/02.8</p> <p>знать:</p> <p>- теоретические основы по избранной специальности,</p> <p>уметь:</p> <p>- обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>-</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками физикального обследования больных;</p> <p>- методами оценки тяжести состояния неврологического больного;</p> <p>- методами оценки факторов риска развития неврологических заболеваний;</p> <p>- навыками оценки болевого синдрома;</p> <p>- методикой оказания первой помощи при эпилептическом припадке;</p>	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПС 51н ТФ А/03.8,</p> <p>Знать:</p> <p>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций</p>	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>

	<p>организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>- требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы - выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении 	
--	---	--

	<p>выполнения реабилитационных программ</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями - навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации 	
<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПС 51н ТФ А/04.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской этики, деонтологии и психологии профессионального общения; - количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов в неврологии; - клиническую симптоматику и патогенез неврологических заболеваний у взрослых и детей; - методы первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний; - методы санитарно-просветительной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс мер первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний; - проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных; 	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - навыками межличностного общения с соблюдением деонтологических и морально-этических норм в практической работе; - навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; 	
--	---	--

10.1.1.3. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ПС 51н ТФА/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в неврологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>ПС 51н А/07.8 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать с и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы -осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ПС 51н ТФА/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8, А/08.8 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели - организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических</p>

	эмоциональный климат в команде	навыков
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПС 51н ТФА/03.8, А/04.8 Уметь -устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии - составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров - организовывать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. - представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ПС 51н ТФА/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8 Уметь - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать - выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков - выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ПС 51н ТФ А/07.8 Уметь - вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. - использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. - осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПС 51н ТФ А/07.8 Уметь - проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения владеть: - алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков Лекции, семинары, практические занятия,

		Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков тических навыков
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 51н ТФ А/04.8 знать; - нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности уметь: - проводить занятия по профилю специальности владеть: - методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования. - коммуникативными навыками для общения с различными группами населения	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 51н ТФ А/01.8 Знать - общие вопросы организации медицинской помощи населению - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата - основные физикальные методы обследования нервной системы - основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний - принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка - признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром - типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система - основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга - основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<ul style="list-style-type: none"> - синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза - нарушения высших мозговых функций - этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: - <i>сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</i> - <i>хроническая ишемия головного мозга;</i> - <i>демиелинизирующие заболевания;</i> - <i>инфекционные заболевания;</i> - <i>опухоли нервной системы;</i> - <i>черепно-мозговая и спинальная травмы;</i> - <i>травмы периферических нервов;</i> - <i>пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</i> - <i>нервно-мышечные заболевания;</i> - <i>заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</i> - <i>метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</i> - <i>паразитарные заболевания нервной системы;</i> - <i>дегенеративные заболевания нервной системы;</i> - <i>экстрапирамидные заболевания;</i> - <i>деменции и когнитивные расстройства;</i> - <i>патология вегетативной нервной системы;</i> - <i>коматозные состояния и другие нарушения сознания</i> - современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы - показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации - МКБ - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) - исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - <i>оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</i> - <i>оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</i> - <i>оценивать менингеальные симптомы (ригидность</i> 	
--	--	--

	<p>мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) - выполнять люмбальную пункцию - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ - производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы/ - навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 51н ТФ А/02.8</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> - <i>острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</i> - <i>хроническая ишемия головного мозга;</i> - <i>деменции и когнитивные расстройства;</i> - <i>эпилепсия, синкопальные состояния;</i> 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания <p>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план 	
--	--	--

	<p>лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания 	
<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПС 51н ТФ А/03.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>- требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы - выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями - навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - навыками мотивирования пациента и его 	
--	---	--

	родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ПС 51н ТФ А/06.8 Знать: - порядок выдачи листов нетрудоспособности - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации - медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы Уметь: - определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы Владеть: - навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы 	
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПС 51н ТФ А/04.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы - принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - основы здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы - порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы - проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами - навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - <i>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</i> - <i>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</i> - <i>проведение профилактики болевых синдромов в спине;</i> - <i>профилактика мигрени</i> 	
<p>ОПК-9</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПС 51н ТФ А/07.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа - правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - составлять план работы и отчет о своей работе - вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения - производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана работы и отчета о своей работе = навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 	
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 51н ТФ А/08.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) - оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	(кровообращения и/или дыхания) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен углубленно анализировать данные скрининговой лабораторной и инструментальной диагностики, в частности, осуществлять функциональный анализ рентгенограмм	ПС 51н ТФ А/01.8 1.1.1. Знать признаки наличия клинически значимых биомеханических дисфункций, которые могут быть выявлены при анализе рентгенограмм. 1.1.2. Знать особенности результатов лабораторной диагностики, которые могут указывать на возможные элементы патогенеза неврологической и смежной патологии 1.2.1. Уметь выявлять клинически значимые изменения в результатах лабораторной и инструментальной диагностики. 1.3.1. Владеть навыками углубленного комплексного анализа данных клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2. Способен осуществлять комплекс диагностических мероприятий, направленных на выявление курабельных биомеханических компонентов патогенеза неврологической и смежной патологии с применением возможностей мануальной и остеопатической диагностики	ПС 51н ТФ А/01.8, А/02.8 2.1.1. Знать физикально выявляемые признаки наличия клинически значимой биомеханической патологии (статико-динамические нарушения, блоки, гипермобильность, триггерные точки) 2.1.2. Знать показания и противопоказания к мануальной и остеопатической коррекции таких изменений 2.2.1. Уметь выявлять наличие у пациента клинически значимой биомеханической патологии. 2.3.1. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-мануального терапевта 2.3.2. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-osteopata 2.3.3. Владеть навыками оценки клинической эффективности коррекции выявленных биомеханических изменений.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-3 Способен выявлять и анализировать реабилитационный потенциал у больных со сложной междисциплинарной патологией, имеющей в своей основе неврологический дефицит, организовывать нейрореабилитационные мероприятия и контролировать их эффективность.	ПС 51н ТФ А/03.8 3.1.1. Знать механизмы дрейфа патогенеза при различной неврологической патологии и его влияние на реабилитационный потенциал и прогноз. 3.1.2. Знать особенности патогенеза нарушений функций организма у пациентов с сочетанной патологией и влияние этих особенностей на реабилитационный потенциал и прогноз. 3.1.3. Знать механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы при наличии сочетанной патологии 3.1.4. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с сочетанной патологией 3.2.1. Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при сочетанной патологии нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.2.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.1. Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.2. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с наличием сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	--

10.1.1.4. УЧЕБНО-ТЕМАЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
1-й семестр							
	Входной контроль						
1	Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация медицинской помощи больным с неврологическими заболеваниями в России	УК-1,2,3,4,5 ОПК-1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10	4	18		10	32
2	Заболевания нервной системы. Неотложные состояния в неврологии	УК-1,3,4,5 ОПК-3,4,5,9, 10	6	40		10	56
3	Строение, онтогенез, филогенез, физиология, патологическая физиология нервной системы	УК-1,3,4,5 ОПК-3,4,5,6, 7,8 ПК-1,2,3	4	30		24	58
4	Методы физикальной и инструментальной диагностики неврологических заболеваний	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10	2	80		24	106

		ПК-1,2,3					
	Итого 1-й семестр:		16	168		68	252
2-й семестр							
5	Заболевания нервной системы						
5.1	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10	2	28		20	50
5.2	Опухоли головного и спинного мозга	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10	2	24		20	46
5.3	Инфекционные заболевания нервной системы	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10	2	18		20	40
5.4	Аутоиммунные и демиелинизирующие заболевания	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10	2	12		10	24
5.5	Наследственные и врожденные заболевания нервной системы	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9	2	16		14	32
5.6	Дегенеративные заболевания нервной системы	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9	2	18		10	30
5.7	Когнитивные расстройства	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9	2	18		10	30
	Итого 2-й семестр:		14	134		104	252
3-й семестр							
5.8	Эпилепсия	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10	2	28		16	46
5.9	Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов (соматоневрологические синдромы)	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10	4	52		26	82
5.10	Мигрень	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10	2	18		20	40
5.11	Заболевания периферической нервной системы	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9	2	48		36	86
5.12	Заболевания вегетативной нервной системы	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10	2	38		30	70
	Итого 3-й семестр:		12	184		128	324
4-й семестр							
5.13	Поражения нервной системы при воздействии физических факторов	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10		40		34	74
5.14	Миастения	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9,10	4	32		20	56
5.15	Алиментарные поражения нервной системы	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9	4	18		20	42
5.16	Невротические состояния	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9	6	6		10	22
5.17	Паразитарные заболевания нервной системы	УК-1,3,4,5 ОПК-2,4, 5,6,7,8,9	2	30		20	52

						6
	Итого 4-й семестр:		16	126		104
						252
	Итого:		58	612		404
						1080

10.1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

1. Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация медицинской помощи больным с неврологическими заболеваниями в России

1.1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Социальная гигиена как наука и предмет преподавания. Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Теоретические основы отечественного здравоохранения. Принципы организации отечественного здравоохранения. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения. Основные руководящие документы правительства в области, охраны здоровьями перспективы развития.

1.2. Организация специализированной медицинской помощи больным с неврологическими заболеваниями. История развития неврологии в России. Основные этапы развития неврологии за рубежом и в России. Роль отечественных ученых в становлении и развитии неврологии. Неврология в годы Великой Отечественной войны. Современный этап развития неврологии в стране. Основные приказы Минздрава РФ об оказании специализированной неврологической медицинской помощи населению. Основные принципы и формы организации лечебно-профилактической помощи населению. Особенности организации помощи больным с неврологическими заболеваниями в поликлинике. Особенности и формы организации консервативной и хирургической помощи больным неврологическими заболеваниями в специализированных неврологических, нейрохирургических, сердечно-сосудистых и реабилитационных стационарах. Организация экстренной помощи больным с неврологическими заболеваниями и травмами нервной системы в общих стационарах, в специализированных нейрохирургических стационарах. Организация работы отделений переливания крови в обычных лечебных учреждениях и специализированных неврологических, нейрохирургических, сердечно-сосудистых. Санитарная статистика. Значение санитарной статистики для организации специализированной помощи больным с неврологической патологией в поликлинике и стационаре. Получение статистической информации на уровне заведующих неврологическими отделениями, руководителей специализированных нейрохирургических, сердечно-сосудистых и реабилитационных центров. Анализ деятельности специализированных отделений неврологии и нейрореанимации и основные их показатели. Санитарное просвещение. Санитарно-просветительная работа невролога в стационаре и поликлинике. Санитарно-просветительная работа врача-невролога в стационаре и поликлинике. Диспансеризация больных с неврологическими заболеваниями. Организация, методика и проведение диспансеризации. Вопросы экономики и освоения медтехники. Экономические аспекты использования медтехники и оборудования. Организация последипломного обучения врачей. Задачи органов здравоохранения в области планирования и организации последипломного обучения врачей на центральных и местных базах. Организация персонального учета и планирования последипломного обучения врачей на центральных и местных базах. Планирование и организация аттестации и перееаттестации врачей. Организация проведения сертификации врачей-неврологов. Приказы Минздрава РФ. Методика анализа состояния и эффективности последипломного обучения врачей.

1.3. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных с

неврологическими заболеваниями. Социальная и медицинская значимость неврологических заболеваний. Удельный вес неврологических заболеваний среди других заболеваний. Удельный вес консервативной и нейрохирургической помощи больным с неврологическими заболеваниями. Роль медицинского и социального факторов при экспертизе трудоспособности. Понятие о клиническом и профессиональном прогнозе после перенесенных острых и на фоне текущих хронических неврологических заболеваний. Значение клинического и трудового прогноза при экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности. Временная нетрудоспособность. Сроки и критерии ее длительности при неврологических заболеваниях. Виды временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в поликлинике и стационаре. Взаимосвязь ВКК и ВТЭК. Понятие об инвалидности. Критерии определения групп инвалидности. Показания направления на ВТЭК. Сроки переосвидетельствования во ВТЭК. Причины инвалидности больных с хирургическими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Причины ошибок при экспертизе стойкой утраты трудоспособности после перенесенных острых и на фоне текущих хронических неврологических заболеваний. Реабилитация неврологических больных и инвалидов. Место реабилитации в ряду медико-социальных проблем. Современное развитие вопросов реабилитации и ее практическое осуществление в неврологии. Три основных аспекта реабилитации неврологических больных: медицинский, социальный, трудовой. Основные этапы реабилитации для неврологических больных – стационарный, санаторно-курортный, поликлинический (диспансерный) этап реабилитации. Завершающий этап - трудовая реабилитация. Создание отделов реабилитации при научных специализированных центрах по неврологическим заболеваниям.

1.4. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача.

Основы врачебной этики и деонтологии. Понятие, объем и содержание медицинской деятельности. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности. Общая психотерапия как практическое воплощение основных принципов медицинской деонтологии. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача-невролога. Личность пациента и врача, и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе. Взаимоотношения врача, больного и лиц, окружающих больного. Врачебная тайна. Взаимоотношения в медицинском коллективе специализированных хирургических стационаров. Разделение юридической и медицинской ответственности различных специалистов при совместной работе в отделении реанимации и интенсивной терапии (неврологии, нейрореанимации). Правовые основы пределов реанимации.

1.5. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Российское законодательство о здравоохранении и его задачи. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Оказание медицинской помощи лицам, не являющимся гражданами России. Основы Российского трудового права. Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий. Рабочее время работников учреждений здравоохранения и время отдыха. Дисциплина труда. Основы Российского уголовного права. Понятие преступления и его состав. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.

1.6. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Национальный государственный проект «Здоровье». Программа государственных гарантий. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни. Центры здоровья. Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Медицинская демография. Измерители общественного здоровья

населения. Программа ВОЗ «Здоровье 21 века».

2. Заболевания нервной системы. Неотложные состояния в неврологии. Травмы центральной и периферической нервной системы. Клиническая картина Классификация черепно-мозговой травмы, сотрясение головного мозга, ушибы головного мозга, диффузное аксональное повреждение головного мозга, сдавление головного мозга, внутричерепные (эпидуральные, субдуральные, внутримозговые) гематомы. Проникающие и непроникающие травмы. Клиническая и инструментальная диагностика черепно-мозговой травмы. Интенсивная терапия тяжелой черепно-мозговой травмы. Травмы позвоночника и спинного мозга. Клиническая и инструментальная диагностика черепно-мозговой травмы. Травмы периферических нервов. Клиническая и инструментальная диагностика травм периферических нервов. Политравма с повреждением нервной системы. Вопросы сортировки и эвакуации пациентов с травмой нервной системы. **Неотложные состояния при сосудистых заболеваниях нервной системы.** Внутримозговое кровоизлияние при артериальной гипертензии, разрыв артериальной аневризмы; разрыв АВМ; геморрагии при иных заболеваниях (геморрагический диатез, амилоидная ангиопатия, опухолевая эрозия сосудов). Субарахноидальное кровоизлияние: разрыв аневризмы; разрыв АВМ. Ишемический инсульт: тромбоз внутри- и внечерепных сосудов; эмболии; васкулиты. Комы: гипоксическая, кетоацидотическая, токсическая. Отравление фармакологическими средствами (опиоиды, барбитураты, кокаин).

3. Строение, онтогенез, филогенез, физиология, патологическая физиология нервной системы

3.1. Цитологические и гистологические характеристики нервной системы. Нервная ткань. Нейрон – структурно-функциональная единица нервной системы, его внутреннее и внешнее строение. Структурная классификация нейронов: безаксонные, униполярные, псевдоуниполярные, биполярные, мультиполярные (веретенообразные, корзинчатые, звездчатые, пирамидные и т.п.). Функциональная классификация нейронов – чувствительные (рецепторные, аффлекторные), эффекторные, ассоциативные, нейросекреторные. Синапсы, нейромедиаторы, нейронные сети. Глия, строение, классификация, миелиновая оболочка. Строение нервных волокон и нервов.

3.2. Строение центральной нервной системы. Головной мозг. Передний мозг: серое и белое вещество, полушария, кора больших полушарий, борозды, доли (лобная, теменная, височная, затылочная), извилины, подкорковые структуры, основание мозга, мозолистое тело и другие проводящие пути. Ассоциативные зоны коры больших полушарий: двигательная, кожно-мышечной чувствительности, зрительная, слуховая, центры обоняния и вкуса. Средний мозг: зрительные бугры (таламус), надбугорная область (эпиталамус), эпифиз, подбугорная область (гипоталамус), коленчатые тела, гипофиз, проводящие пути. Задний мозг: варолиев мост, его основание и крышка, ядра (собственные, тройничного, отводящего, лицевого, преддверно-улиткового нервов), проводящие пути; мозжечок: полушария, кора, доли, червь, ножки, ядра (шатра, шаровидное, пробковидное ядро, зубчатое), проводящие пути. Продолговатый мозг, его ядра (ядра преддверно-улиткового, языкоглоточного, блуждающего, добавочного, подъязычного нервов, ядра олив, ядра Голля и Бурдаха, ядра ретикулярной формации) и центры (дыхательный, сосудодвигательный и пищеварительный), проводящие пути. Ретикулярная формация. Оболочки и ликворная система. Филогенез и онтогенез головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Спинной мозг: серое и белое вещество, сегменты, утолщения, рога, ядра, канатики и проводящие пути, передние и задние корешки, спинномозговой узел, спинномозговой нерв, «конский хвост». Оболочки и ликворная система. Филогенез и онтогенез спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга.

3.3. Строение периферической нервной системы. Ганглии, нервы и сплетения, нервные окончания (по строению - свободные нервные окончания и несвободные: тельца Мейснера, колбы Краузе, тельца Фатер-Пачини, тельца Руффини, нервно-

мышечные веретена и др.; по характеру воспринимаемого раздражителя - хеморецепторы, барорецепторы, механорецепторы, терморецепторы и др.), специализированные органы чувств. Миелин. Чувствительные, двигательные и смешанные нервы. Топическая анатомия периферической нервной системы.

3.4. Вегетативная нервная система. Симпатическая и парасимпатическая нервная система, проводящие пути, расположение структурных элементов в центральной (гипоталамус, ствол головного мозга, боковые рога спинного мозга) и периферической (ганглии) нервной системе.

3.5. Физиология нервной системы. Функционирование нейрона. Аксональный транспорт. Потенциал действия и потенциал покоя. Возбуждение, проведение по разным типам волокон. Функционирование синапса. Классификация нейронов (и синапсов) по содержанию нейротрансмиттеров – катехоламинергические (дофамин, адреналин или норадреналин), серотонинергические (серотонин), гистаминергические (гистамин), холинергические (ацетилхолин), аминацидергические (глутаматергические, аспартатергические, ГАМК-ергические и глицинергические) нейроны; пептидергические (субстанция Р, вазоактивный интестинальный полипептид), бета-эндорфинсодержащие, энкефалинергические, NO-содержащие; воздействию на постсинаптическое образование (возбуждающему, тормозному). Воздействие нервной системы на органы. Нервный центр. Функциональные системы, теория П.К. Анохина. Рефлексы, рефлекторные дуги.

4. Методы физикальной и инструментальной диагностики неврологических заболеваний

4.1. Пропедевтика в неврологии. Рефлексы и методики их исследования. Исследование сознания, речи, гнозиса, праксии и симптомы их расстройств. Диагностика расстройств сознания, речи, памяти, гнозиса, праксии. Исследование и диагностика нарушений высших мозговых функций. Исследование и диагностика нарушений сна. Исследование и диагностика нарушений функций черепных нервов: обонятельного (I пара), зрительного (II пара), глазодвигательного (III пара), блокового (IV пара), отводящего (VI пара), тройничного (V пара), лицевого (VII пара), преддверно-улиткового (VIII пара), языкоглоточного IX пара, блуждающего (X пара), добавочного (XI пара), подъязычного (XII пара). Исследование произвольных движений и мышечной силы; параличи, парезы, признаки поражения центрального и периферического двигательного нейрона. Исследование, симптомы и синдромы расстройств поверхностной и глубокой чувствительности, варианты распределения расстройств чувствительности. Исследование экстрапирамидной системы и синдромы ее расстройств, паркинсонизм, экстрапирамидные гиперкинезы. Исследование координации движений и синдромы их расстройств. Исследование вегетативной нервной системы и синдромы ее расстройств (расстройства мочеиспускания и дефекации, изменения пиломоторных реакций, потоотделения, дермографизма и т.д.). Менингеальный синдром. **Топическая диагностика очаговых поражений нервной системы.** Поражения теменных, лобных, височных, затылочных долей головного мозга, лимбического отдела, мозолистого тела. Поражения подкорковых отделов мозга: таламуса, узлов основания мозга, белого вещества полушарий и внутренней капсулы, гипоталамуса. Поражения мозгового ствола и черепных нервов, спинного мозга и спинномозговых нервов, плечевого сплетения и нервов верхних конечностей, поясничного сплетения и бедренного нерва, крестцового сплетения, седалищного нерва и его ветвей. Поражения оболочек мозга и менингеальный синдром. **Исследование нервной системы у младенцев.** Осмотр головы ребенка и контроль ее размеров, оценка положения головы, оценка функций черепных нервов, оценка двигательной сферы, рефлексы новорожденных, рефлексы орального автоматизма, сегментарные двигательные автоматизмы, глазные безусловные рефлексы, рефлексы положения (надсегментарные и познотонические автоматизмы), примитивные сегментарные и надсегментарные позные рефлексы, судороги новорожденных, Менингеальный

синдром в раннем детском возрасте. Нарушения вегетативной нервной системы. **Геронтологические аспекты.** Нормальная возрастная инволюция нервной системы. Возрастные изменения рефлексов, силы и других клинических показателей.

4.2. Инструментальная диагностика в неврологии. Эхо-энцефалография, физические основы метода, клинические возможности, выявляемые изменения. Люмбальная пункция, показания, противопоказания, техника выполнения, нормальное давление (в положениях лежа и сидя) и состав ликвора, ликвородинамические пробы, изменения цереброспинальной жидкости при заболеваниях. Электроэнцефалография, физические основы метода, показания, клинические возможности, выявляемые изменения при эпилепсии и других заболеваниях. Регистрация вызванных потенциалов, физические основы метода, соматосенсорные, чувствительные, зрительные, слуховые, когнитивные (P300) вызванные потенциалы, показания, противопоказания, клинические возможности, выявляемые изменения. Электромиография игольчатая и чрескожная, физические основы метода, показания и противопоказания, клинические возможности, выявляемые изменения. Реоэнцефалография, физические основы метода, показания, клинические возможности, выявляемые изменения. Рентгенография, физические основы метода, показания и противопоказания, клинические возможности, выявляемые изменения при аномалиях развития, травмах и других состояниях. Компьютерная томография, физические основы метода, показания, клинические возможности, выявляемые изменения при нативном исследовании и с контрастированием, перфузионная и диффузионная КТ, МСКТ-ангиография. Магнитно-резонансная томография, физические основы метода, показания, клинические возможности, режимы (T1- и T2-взвешенные изображения, FLAIR и др.), выявляемые изменения при нативном исследовании и с контрастированием, МР-ангиография, МР-трактография, функциональная МРТ. Однофотонная эмиссионная компьютерная томография, физические основы метода, показания и противопоказания, применяемые маркеры, клинические возможности, выявляемые изменения. Позитронно-эмиссионная томография, физические основы метода, показания и противопоказания, применяемые маркеры, клинические возможности, выявляемые изменения.

5. Заболевания нервной системы

5.1. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения, эпидемиология и факторы риска, хроническая недостаточность мозгового кровообращения, острая гипертоническая энцефалопатия (гипертонический криз), сосудистая деменция; острые нарушения мозгового кровообращения (церебральные инсульты): преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагические церебральные инсульты, субарахноидальное кровоизлияние, ишемический мозговой инсульт, лакунарный инфаркт мозга, геморрагический инфаркт мозга, инсульты у детей. Внутрочерепные кровоизлияния. Гипоксия и ишемия головного мозга. Сосудистые заболевания спинного мозга, нарушения спинномозгового кровообращения, хронические миелоишемии, преходящие нарушения спинномозгового кровообращения, ишемический спинальный инсульт, геморрагический спинальный инсульт (гематомиелия). Диагностика (физикальная, лабораторная, инструментальная), лечение (консервативное и оперативное) и профилактика (первичная и вторичная) этих заболеваний.

5.2. Опухоли головного и спинного мозга. Этиология. Патоморфология. Принципы классификации. Клиническая картина опухолей головного мозга: супратенториальные опухоли головного мозга, супратенториальные менингиомы, аденомы гипофиза, субтенториальные опухоли головного мозга, краниоспинальные опухоли. Опухоли спинного мозга: экстрамедуллярные опухоли, интрамедуллярные опухоли. Сирингомиелия. Диагностика и лечение опухолей головного и спинного мозга.

5.3. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Гнойные

менингиты – эпидемический цереброспинальный менингит (менингококковая инфекция), вторичные гнойные менингиты, серозные менингиты – вирусные менингиты, острый лимфоцитарный хориоменингит, туберкулезный менингит. **Энцефалиты.** Первичные энцефалиты – клещевой энцефалит (весеннее-летний), нейроборрелиоз (болезнь Лайма), двухволновый вирусный менингоэнцефалит, японский комариный энцефалит (энцефалит В), энцефалит Сент-Луис (американский), первичные полисезонные энцефалиты, энцефалит, вызванный вирусом простого герпеса, эпидемический летаргический энцефалит Экономо (энцефалит А); вторичные энцефалиты – гриппозный энцефалит, коревой энцефалит, энцефалит при ветряной оспе, энцефалит при краснухе, вакцинальные энцефалиты, ревматический энцефалит, подострые склерозирующие энцефалиты (демиелинизирующие лейко- и панэнцефалиты), нейросифилис, поражения нервной системы при ботулизме, поражения нервной системы при дифтерии, опоясывающий лишай, токсоплазмоз, поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции и СПИДе. Прионовые болезни (болезнь Крейтцфельда-Якоба). Диагностика (физикальная, лабораторная, инструментальная), лечение (консервативное и оперативное) и профилактика (первичная и вторичная) этих заболеваний. **Острый миелит. Полиомиелит.** Полиомиелитоподобные заболевания. Абсцесс головного мозга. Спинальный эпидурит. Диагностика (физикальная, лабораторная, инструментальная), лечение (консервативное и оперативное) и профилактика (первичная и вторичная) этих заболеваний.

5.4. Аутоиммунные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Острый рассеянный энцефаломиелит человека, рассеянный склероз, острая воспалительная полирадикуломиелоневропатия (синдром Гийена-Барре), боковой амиотрофический склероз. Диагностика (физикальная, лабораторная, инструментальная), лечение (консервативное и оперативное) и профилактика (первичная и вторичная) этих заболеваний.

5.5. Наследственные и врожденные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии (миопатии) – прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна, прогрессирующая мышечная дистрофия Беккера, прогрессирующая мышечная дистрофия Дрейфуса, прогрессирующая мышечная дистрофия Эрба-Рота, плечелопаточнолицевая форма миодистрофии Ландузи-Дежерина. **Нейрогенные амиотрофии.** Спинальная амиотрофия Верднига-Гофмана, спинальная юношеская псевдомиопатическая мышечная атрофия Кугельберга-Веландер, наследственная дистальная спинальная амиотрофия, невральная амиотрофия Шарко-Мари-Тута. **Миоплегии.** Пароксизмальные миоплегии. гипокалиемическая форма пароксизмальной миоплегии (болезнь Вестфала), гиперкалиемическая форма пароксизмальной миоплегии (болезнь Гамсторп), нормокалиемический (периодический) паралич. **Миотонии.** Врожденная миотония (болезнь Лейдена-Томсена), дистрофическая миотония Россолимо-Штейнерта-Куршмана. **Пирамидные и экстрапирамидные дегенерации.** Семейный спастический паралич Штрюмпелля, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония, хорея Гентингтона, болезнь Фридрейха, наследственная мозжечковая атаксия Пьера Мари, оливопонтocerebellарные дегенерации (формы Менделя, Фиклера-Винклера, с ретинальной дегенерацией, Шута-Хайкмана, с деменцией, офтальмоплегией и экстрапирамидными нарушениями). **Факоматозы.** Туберозный склероз (болезнь Бурневиля-Прингла), нейрофиброматоз (болезнь Реклингхаузена).

5.6. Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Альцгеймера. Клинические формы, патогенез, лечение. **Болезнь Пика.** Клинические формы, патогенез, лечение. **Болезнь Паркинсона.** Клинические формы, патогенез, лечение.

5.7. Когнитивные расстройства. Умеренные когнитивные расстройства. Деменции. Клинические особенности развития деменций при различных заболеваниях (сосудистых, дегенеративных, наследственных). Клиника, патогенез, диагностика, профилактика, лечение.

5.8. Эпилепсия. Классификация, патогенез. Припадки: генерализованные (большие судорожные припадки у взрослых и у детей, абсансы), парциальные (простые, сложные и вторично генерализованные). Изменения психики при эпилепсии. Реактивные припадки (неэпилептические). Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение эпилепсии.

5.9. Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов (соматоневрологические синдромы). Неврологические синдромы при заболеваниях сердца и аорты. Неврологические синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Неврологические синдромы при заболеваниях почек. Неврологические синдромы при заболеваниях легких. Неврологические синдромы при болезнях крови. Неврологические синдромы при некоторых эндокринных заболеваниях.

5.10. Мигрень. Классификация, патогенез. Мигренозный статус. Мигренозный инсульт. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

5.11. Заболевания периферической нервной системы. Поражения черепных нервов (мононевропатии): зрительного, тройничного, лицевого, языкоглоточного нервов. Спинномозговые радикулопатии: шейные, грудные, поясничнокрестцовые. Поражение плечевого сплетения, невропатии подкрыльцового, лучевого, локтевого, срединного нервов и их основных ветвей. Поражения поясничного и крестцового сплетений, невропатии бедренного и седалищного нервов и их основных ветвей. Полиневропатии: диабетическая полиневропатия, полиневропатия беременных, алкогольная полиневропатия, мышьяковая полиневропатия, полиневропатии при системных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах, полиневропатии при порфирии и амилоидозе. Диагностика (физикальная, лабораторная, инструментальная), лечение (консервативное и оперативное) и профилактика (первичная и вторичная) этих заболеваний.

5.12. Заболевания вегетативной нервной системы. Поражения головного мозга. Гипоталамические синдромы и вегетативно-сосудистая дистония. Диагностика (физикальная, лабораторная, инструментальная), лечение (консервативное и оперативное) и профилактика (первичная и вторичная) этих заболеваний. **Поражения сегментарного аппарата мозга и периферических отделов вегетативной нервной системы.** Болезнь Рейно, болезнь Меньера, эритромелалгия. Диагностика (физикальная, лабораторная, инструментальная), лечение (консервативное и оперативное) и профилактика (первичная и вторичная) этих заболеваний.

5.13. Поражения нервной системы при воздействии физических факторов. Общее охлаждение и нервная система. Перегревание и тепловой удар. Ожоговая болезнь и нервная система. Воздействие сверхвысокочастотного электромагнитного поля на нервную систему. Радиационные поражения нервной системы. Кислородное голодание и нервная система. Декомпрессионная (кессонная) болезнь и нервная система. Профпатология: воздействие обонятельных раздражителей, шума, вибрации.

5.14. Миастении. Клинические формы, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Синдром миастении.

5.15. Алиментарные поражения нервной системы. Болезни белковой и калорийной недостаточности: квашиоркор (включая марантический квашиоркор); маразм (атрепсия, кахексия, чрезмерное исхудание); неспецифические (включая исхудание взрослых, голодные отеки). **Недостаточность минеральных веществ:** йода; селена; фтора; кальция; прочих микроэлементов. **Недостаточность витаминов (гиповитаминозы):** энцефалопатия Вернике, полинейропатии, обусловленные недостаточностью витаминов группы В.

5.16. Невротические состояния. Классификация. Фобическое тревожное расстройство. Обсессивнокомпульсивное расстройство (невроз навязчивых состояний). Астеническое расстройство (неврастения). Депрессивное расстройство. Истерическое расстройство.

5.17. Паразитарные заболевания нервной системы. Цистицеркоз головного

мозга. Эхинококкоз головного мозга. Диагностика (физикальная, лабораторная, инструментальная), лечение (консервативное и оперативное) и профилактика (первичная и вторичная) этих заболеваний.

Материально-техническое обеспечение

	Симуляционное оборудование	Мебель и прочее оборудование	Расходные материалы
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	1. Манекен для базовой сердечно-легочной реанимации Брайден 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	1. Телефонный аппарат (имитация) 1 шт. 2. Напольный коврик 1 шт.	1. Кожный антисептик 2. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
Экстренная медицинская помощь	1. Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента Leonardo HF 1шт 2. Монитор пациента 3. Мануальный дефибриллятор 4. Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. 5. Источник кислорода 1 шт. 6. Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт. 7. Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт. 8. Пульсоксиметр 1 шт. 9. Аспиратор медицинский 1 шт. 10. Комплект катетеров для санации 4 шт. 11. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт. 12. Фонендоскоп 1 шт. 13. Тонометр 1 шт. 14. Электрокардиограф 1 шт. 15. Мануальный дефибриллятор 1 шт. 16. Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт. 17. Фонарик – ручка 1 шт. 18. Венозный жгут 1 шт. 19. Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт.	1. Функциональная кровать 1 шт. 2. Телефонный аппарат 1 шт. 3. Тележка на колесиках, в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства 1 шт. 4. Монитор пациента 1 шт. 5. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт.	1. Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт. 2. Смотровые перчатки 1 уп. 3. Одноразовая лицевая маска 1 шт. 4. Спиртовые салфетки 4 шт. 5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт. 6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт. 7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт. 8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого 9. Система для внутривенных инфузий 2 шт. 10. Пластырь для ПВК 2 шт. 11. Бинт нестерильный 1 шт. 12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт

	<p>20. Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт.</p> <p>21. Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт.</p> <p>22. Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт.</p> <p>23. Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт.</p> <p>24. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт.</p> <p>25. Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт.</p> <p>26. Пакет для отходов класса А 1 шт.</p> <p>27. Укладка Анти-ВИЧ 1 шт.</p> <p>28. Экран защитный для глаз 1 шт</p>		
Сбор жалоб и анамнеза		<p>1. Стол рабочий 1 шт.</p> <p>2. Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента) 3 шт.</p> <p>3. Раковина с однорычажным смесителем 1 шт.</p>	<p>1. Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом 1 шт.</p> <p>2. Лист бумаги для черновых записей аккредитуемого 1 шт.</p> <p>3. Ручка для записей 1 шт.</p>
Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	<p>1. Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента Leonardo HF 1шт</p> <p>2. Неврологический молоточек 1 шт.</p> <p>3. Камертон 1 шт.</p> <p>4. Прибор для проверки холодовой и тепловой чувствительности (тестер термочувствительности кожи с эбонитовым и металлическим наконечниками) 1 шт.</p> <p>5. Пробирка с кофе 1 шт.</p> <p>6. Пробирка с ванилью 1 шт.</p>	<p>1. Стол рабочий (рабочая поверхность) 1 шт.</p> <p>2. Стул 2 шт.</p> <p>3. Кушетка 1 шт.</p> <p>4. Раковина с локтевым смесителем 2 1 шт.</p>	<p>1. Нестерильные перчатки разных размеров (S, M, L) 1 пара</p> <p>2. Одноразовая простыня 1 шт.</p> <p>3. Зубочистка 1 шт.</p> <p>4. Шпатель в упаковке 1 шт.</p> <p>5. Ватный шарик 1 шт.</p> <p>6. Спиртовые салфетки 1 шт.</p> <p>7. Марлевые салфетки 1 шт.</p> <p>8. Медицинская карта амбулаторного</p>

	<p>7. Фонарик 1 шт. 8. Пипетка 1 шт. 9. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. 10. Контейнер для сбора отходов класса А 1 шт. 11. Контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт.</p>		<p>пациента 1 шт. 9. Бланк информированного добровольного согласия (заполненный) 1 шт. 10. Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом 1 шт. 11. Шариковая ручка 1 шт</p>
Люмбальная пункция	<p>1.Тренажер для моделирования люмбальной пункции 2. Контейнер для утилизации отходов класса А 1 шт. 3. Контейнер для утилизации отходов класса Б 1 шт. 4. Защитные очки 1 шт. 5. Не прокалываемый контейнер для утилизации отходов класса Б 1 шт. 6. Раствор антисептика в стеклянной или пластмассовой емкости 1 шт. 7. Корцанг 3 шт.</p>	<p>1. Стол рабочий 1 шт. 2. Стул 2 шт. 3. Манипуляционный стол с подготовленной стерильной зоной 1 шт. 4. Раковина с однорычажным смесителем 1 шт. 5. Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) 1 шт. 6. Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) 1 шт. 7. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт</p>	<p>1. Нестерильные перчатки разных размеров 1 пары 2. Стерильные перчатки разных размеров 1 пары 3. Халат стерильный (допускается имитация) 1 шт. 4. Маска медицинская 1 шт. 5. Шапочка медицинская 1 шт. 7. Игла для люмбальной пункции 20-22 G 3,5-8,9 см с мандреном в упаковке 1 шт. 8. Шприц объемом 10 мл 2 шт 9. Флакон с анестетиком (имитация) 2 шт 10. Пробирки 3 шт 11. Ограничитель операционного поля 1 шт. 12. Ватные тампоны на палочке 3 шт. 13. Марлевая салфетка 3 шт. 14. Пластырная повязка 1 шт. 20. Маркер на водной основе 1 шт</p>

10.1.1.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Богданов А.Н., Корнеева Е.В. Неврология для врачей общей практики: Руководство.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-285 с.
2. Боль в спине. Диагностика и лечение / Котенко К.В. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 528 с.
3. Бортникова (Цымбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цымбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 476 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 463-465.
4. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. Анатомия центральной нервной системы (краткий курс): Учебное пособие.- 4-е изд., перераб. и испр.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012.-107 с.
5. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики.- Пер. с англ.- М.: БИНОМ, 2010.- 335 с., ил.
6. Голубев В. Л. Неврологические синдромы : руководство для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 736 с.
7. Грабовски Андре. Неотложная неврология : клиническое руководство : пер. с нем. / Андре Грабовски, Лилиан Фабер [и др.] ; ред. Ю. В. Алексеенко. - М. : Изд-во Панфилова, 2016. - 577 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
8. Гусев Е.И. и др. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: Энциклопедический справочник / Е.И.Гусев, А.С.Никифоров, П.Р. Камчатнов.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1040 с.
9. Дифференциальная диагностика в неврологии. Анализ клинических случаев : пер. с англ. / ред. А. Э. Эттингер, ред. Д. М. Вайсброт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 725 с.
10. Кадыков А.С. и др. Реабилитация неврологических больных.- 3-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2014.- 560 с., ил.
11. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-671 с., ил.
12. Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология: Справочник практического врача.- 8-е изд., доп. и перераб.- М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 1024 с., ил.
13. Мисулис Карл Э. Справочник по неврологии Неттера : пер. с англ. / Карл Э. Мисулис, Томас К. Хэд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 601 с. : ил.
14. Михайленко А.А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика): Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Фолиант, 2012.- 431 с., ил.
15. Мументалер Марко. Неврология : руководство : пер. с нем. / Марко Мументалер, Хейнрих Маттле. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 917 с. : ил.
16. Никифоров А.С. и др. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-272 с., ил.
17. Никифоров А.С. Нервные болезни: Учебное пособие.- М.: Мед. информ. агентство, 2010.- 828 с., ил.
18. Одинак М.М., Дыскин Д.Е. Клиническая диагностика в неврологии: Руководство для врачей.-2-е изд., стереотип.- СПб.: СпецЛит, 2010.- 527 с., ил.
19. Осипова В.В., Табеева Г.Р. Первичные головные боли: диагностика, клиника, терапия: Практическое руководство.- М.: Мед.информ.агентство, 2014.-336 с.
20. Паври Бехзад Б. Обмороки: Руководство для врачей.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 176 с., ил.
21. Поражения периферических нервов и корешковые синдромы / Под ред. М. Мументалера.-Пер. с нем.- М.МЕДпресс-информ, 2013.- 616 с.
22. Практическая неврология: Руководство для врачей / Под ред. А.С.Кадыкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 446 с., ил.

23. Психиатрические аспекты неврологических заболеваний. Подходы к ведению больных : пер. с англ. / ред. К. Г. Ликетсос. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 325 с. - Библиогр. в конце глав.
24. Рациональная фармакотерапия в неврологии : рук-во для практик. врачей / ред. Е. И. Гусев. - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. - (Рациональная фармакотерапия).
25. Рачин А.П. и др. Миофасциальный болевой синдром. Диагностика, подходы к немедикаментозной терапии и профилактика: Руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 120 с.
26. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: Руководство / Котенко К.В. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 656 с.
27. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы и нейростоматологии / Суслина З.А. и др.- М.: Практика, 2014.-253 с.
28. Скоромец А.А. и др. Атлас клинической неврологии.- М.: Мед.информ.агентство, 2014.- 399 с., ил.
29. Скоромец А. А. Неврологический статус и его интерпретация : учебное руководство для врачей + DVD / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; ред. М. М. Дьяконов. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 255 с. : ил. эл. опт. диск (DVD-ROM). - Библиогр.: с. 253-255.
30. Скоромец А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 398 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология). - Библиогр. в конце глав.
31. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/ Под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина.- М.: Мед. информ. агентство, 2010.- 519 с.
32. Суслина З.А., Максимова М.Ю. Частная неврология: Учебное пособие.- М.: Практика, 2012.- 272 с., ил.
33. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу : анатомия, физиология, клиника : пер. с англ. / ред. Матиас Бер, ред. Михель Фротшер. - М. : Практическая медицина, 2018. - 608 с. : ил. - Библиогр.: с. 577-579.
34. Трошин В.Д. Нервные болезни: Учебник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Мед.информ.агентство, 2013.-446 с.
35. Ходос Х.-Б. Г. Нервные болезни: Руководство для врачей.- 5-е изд., испр. и доп.- М.: Мед.информ.агентство, 2013.- 616 с., ил.
36. Центральная нервная система и органы чувств: Учебное пособие / О.В. Калмин и др.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 285 с.
37. Черепные нервы: клинические и патофизиологические сопоставления / Под ред. А.А. Вишневого, Н.В. Шулешовой.- СПб.: Гиппократ, 2012.-480 с., ил.

Журналы:

- Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Скорая медицинская помощь. – 2019.
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013-2019.
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:
<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

10.1.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках

самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 51н ТФ А/01.8, А/07.8 знать: - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; уметь: - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; владеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-2 Способен разрабатывать	ПС 51н ТФ А/04.8 знать:	Лекции, семинары,

и реализовывать проект и управлять им	<ul style="list-style-type: none"> - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении; 	<p>практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-1</p> <p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ПС 768н ТФ D/03/8, D/05/8 ПС 608н ТФ I/01.8, J/01.8 ПС 51н ТФ A/07.8</p> <p>Знать: арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПС 768н ТФ C/01.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<p>совершенствования качества медицинской помощи; владеть: - методами оценки качества медицинской помощи;</p>	
<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ПС 608н ТФ I/01.8, J/01.8 ПС 51н ТФ А/04.8 знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПС 768н ТФ В/01.7 ПС 51н ТФ А/03.8 знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; уметь: - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; владеть: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<p>состояние здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; 	
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПС 51н ТФ А/04.8 ПС 768н ТФ Е/02.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения; - особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПС 51н ТФ А/07.8 ПС 768н ТФ В/06.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные демографические 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<p>показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; 	
--	--	--

10.1.2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
2-й семестр						
1	Состояние здоровья населения	УК-1, 2, ОПК-1, 3, 6, 9	2	2	3	7
2	Организация оказания различных видов медицинской помощи	ОПК-1, 3, 6, 8	1	2	3	6
3	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	УК-2, ОПК-9	1	2	4	7
4	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	УК-1, ОПК-9	1	2	4	7
5	Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	ОПК-8, 9,	1	4	4	9
	Зачет					
	Итого:		6	12	18	36

10.1.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

2. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

4. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

5. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

10.1.2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Общественное здоровье и здравоохранение

1. Акапов В.И. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 378 с.
2. Актуальные вопросы современной практической медицины : юбилейный сборник научных работ : в 2-х ч. / Поликлиника № 5 Управления делами Президента РФ ; ред. Е. Б. Александрова. - М. : [б. и.], 2014. - 250 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Библиогр. в конце глав.
4. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп.-СПб.:СпецЛит,2015.- 111с.
5. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.
6. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: Учебное пособие для магистров.- М.: Проспект, 2015.- 376с.
7. Организационно-аналитическая деятельность: Учебник / Под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480с.,ил.
8. Основы экономики здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. Проф. Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2014. – 149 с.
9. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство / Под ред. С.С. Панисар-Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с.,ил.

10. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / Ю. Н. Филиппов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.
11. Романов А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации : монография / А. И. Романов, В. В. Кеворков. - М. : Кнорус, 2013. - 360 с. - Библиогр.: с. 357-358.
12. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-232с.
13. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 304с.
14. Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
15. Трифонов И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 67 с. - (Литература для организаторов здравоохранения). - Библиогр.: с.67 .
16. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / Под ред. Р.У. Хабриева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

10.1.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования;
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины

образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедр и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

10.1.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ПС 51н ТФ А/01.8, А/07.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению - критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПС 51н ТФ А/04.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; Уметь: 1. Устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии 2. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров 3. Организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. 4. Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6, ТФ I/01.8, J/01.8 - педагогические технологии; - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; - нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности в целом уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - уметь проводить занятия по профилю специальности владеть: - методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования. - коммуникативными навыками для общения с различными группами населения.	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

10.1.3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
2-й семестр						
1	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Деонтология. Принципы медицинской этики.	УК-1, 4	2	2	4	8
2	Дидактические принципы организации деятельности специалиста	УК-1, 4 ОПК-3	2	4	6	12
3	Современные образовательные технологии	УК-1, 4	1	2	3	6
4	Коммуникативная культура врача	ОПК-3	1	4	5	10
	Итого:		6	12	18	36

10.1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.
История педагогики. Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики:

воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста.

Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетентность и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

3. Современные образовательные технологии. Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста. Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

10.1.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Мелиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.
Электронные ресурсы:
<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

10.1.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических

занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ПС 51н ТФ А/08.8 знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация</p>

	<p>обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегией командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; 	<p>практических навыков</p>
--	--	-----------------------------

	- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ПС 51н ТФ А/08.8 ПС 768н ТФ D/03/8, D/05/8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой осуществления эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных; - методикой оценки состояний, угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 51н ТФ А/07.8 ПС 133н ТФ А/02.8, В/01.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
--	---	--

10.1.4.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. занятия, семинары	сам. работа	всего
1-й семестр						
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	УК-3, ОПК-1, 10	2	2	4	8
2	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	УК-3, ОПК-1, 10	2	2	4	8
3	Медико-санитарное обеспечение	УК-3,		2	2	4

	населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	ОПК-1, 10				
4	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	УК-3, ОПК-1, 10	2	4	6	12
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	УК-3, ОПК-1, 10		2	2	4
	Итого:		6	12	18	36

10.1.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.

Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.

Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф (ВСМК). Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Задачи и полномочия ВСМК. Структура и организация ВСМК по территориально-производственному принципу (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни). Характеристика функциональных подсистем Всероссийской службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Минздрава России. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России. Режимы функционирования ВСМК. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутрипунктовая; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым. Методика оценки исходов при медицинской сортировке у пострадавших с механической травмой по В.К. Калнберзу.

Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады

постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности.

Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС. Антидотная терапия - важнейшая составная часть комплексного лечения отравлений. Перечень антидотов, рекомендованных для включения в резерв медицинских формирований для обеспечения мероприятий, направленных на ликвидацию медико-санитарных последствий ЧС химической природы в РФ.

Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.

Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений. Классификация медицинских радиозащитных препаратов. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Краткая характеристика радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Показания к применению и порядок использования.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Организация медицинской помощи и медико-санитарное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения.

Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф как вида медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами Всероссийской службой медицины катастроф при участии санитарной авиации.

Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям. Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

10.1.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА **Медицина чрезвычайных ситуаций**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / ред. И. М. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 302 с. - (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова). - Библиогр.: с. 301-302.
2. Ковалерский Г.М., Гаркави А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник.- М.: Мед. информ. агентство, 2015.- 376с.
3. Лобанов А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А. И. Лобанов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - Библиогр.: с. 292-297.
4. Медицина катастроф: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436 с. - Библиогр.: с. 428-432.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 145с., ил.
6. Чиж И.М., Баженов В.Г. Экстремальная медицина. Краткий курс: Учебное пособие.- М.: Альфа-М, 2014.- 192с.

Журналы:

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020-...
Здравоохранение. – 2013-...
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Скорая медицинская помощь. – 2019-...
Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.1.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

10.1.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Онконастороженность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Онконастороженность» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

При изучении дисциплины ставятся следующие **задачи**:

1. Сформировать онкологический компонент профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а так же специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
2. Сформировать способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом Минздрава России от 29.01.2016 г. № 38N «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Онкология» (зарегистрированного в Минюсте России 14.03.2016 г. 41405).
3. Сформировать способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.
4. Сформировать способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ- 10 и национальных рекомендаций.
5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями, принципами реабилитации больных
6. Формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Онконастороженность» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица,
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,

- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии
--------------------	-----------------------------	-------------------

		формирования Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ПС 51н ТФ А/01.8, А/07.8</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основы законодательства РФ по вопросам онконастороженности 2. Эпидемиологию онкологических заболеваний 3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр) 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	<p>ПС 51н ТФ А/04.8</p> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; 2. Принципы симптоматической терапии онкологических больных; 3. Организацию диспансерного наблюдения онкобольных; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; 3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр) 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.</p>
ОПК-7. Способен участвовать в оказании	<p>ПС 51н ТФ А/06.8</p> <p>знать:</p>	<p>Лекции, семинары,</p>

<p>неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: 1. Формы и методы санитарно-просветительной работы• 2. Паллиативная терапия в онкологии</p> <p>Уметь: 1. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; 2. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.</p> <p>Владеть: - методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр); - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</p>	<p>практические занятия, тренинг, практика.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.</p>
--	--	---

10.1.5.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
			и			о
1	Современные представления онкологических заболеваний в практике врача. Группы повышенного онкологического риска	УК-1, ОПК-5, 7	2	4	6	12
2	Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки)	УК-1, ОПК-5, 7	1	3	4	8
3	Паллиативная помощь онкологическим больным. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе	УК-1, ОПК-5, 7	2	2	4	8
4.	Противоболевая терапия. Паллиативная помощь онкологическим больным	УК-1, ОПК-5, 7	1	3	4	8
	Зачет					

	Итого	6	18	18	36
--	--------------	----------	-----------	-----------	-----------

10.1.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

1. Современные представления онкологических заболеваний в практике врача. Группы повышенного онкологического риска. Установлено, что развитие опухолей зависит от целого ряда факторов экзогенной и эндогенной природы, которые получили название канцерогенов (бластомогенов) Канцерогены — вещества сами по себе способные вызвать опухоли, которые не встречаются спонтанно, повышают частоту спонтанных опухолей, существенно сокращают латентный период их появления. Рак — это группа злокачественных новообразований эпителиального происхождения. Но в более широком понимании раком можно назвать группу заболеваний отвечающих ряду критерий, а именно: 1) активация инвазии и метастазирования; 2) сопротивление клеточной гибели; 3) поддержание пролиферативного сигналинга; 4) избегание супрессии клеточного роста; 5) неограниченное деление; 6) индуцирование ангиогенеза.

Диагноз онкологического заболевания необходим не только в качестве ведущего ориентира при проведении лечения и оценки прогноза. От стандартизации и единообразного оформления диагноза зависит решение многих медицинских, социальных и экономических проблем. Любой диагноз должен быть классифицирован по МКБ-10 и содержать 3 номенклатурных обозначения болезней: основное заболевание, его осложнение и сопутствующее заболевание.

Заключительный диагноз должен быть подтверждён всеми доступными методами исследования, а все его части обоснованы в эпикризе. Появление и прогрессирование опухоли в организме сопровождается рядом характерных расстройств и носит черты болезни. Поэтому правильнее говорить о классификации онкологических заболеваний. Тем не менее опухоль обладает автономностью индивидуальными особенностями, включая гистогенез, биологическую активность клинические проявления. Наиболее известна классификация опухолей по органам, в которых они развиваются, в связи с тем, что они обладают характерными признаками и клинической симптоматикой.

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. Отсюда вытекает формулировка ВОЗ групп высокого риска возникновения заболеваний как групп населения, имеющих высокий риск ухудшения здоровья или экономического и социального состояния.

К группам онкологического риска относят группы населения, имеющие существенно повышенную вероятность развития злокачественных новообразований (ЗН) и выраженность канцерогенного эффекта при специфических условиях воздействия факторов риска.

Различные факторы онкологического риска могут действовать индивидуально и сочетанно, нередко взаимно усиливая друг друга. Их природа и характер взаимодействия определяют особенности подходов к профилактике ЗН у отдельных лиц и в группах населения. Среди многочисленных факторов онкологического риска в своей работе мы выделяем следующие группы:

- факторы (особенности) образа жизни, включающие распространенность вредных привычек (табакокурения, злоупотребление алкоголем и пр.), характер репродуктивного поведения (особенности сексуальной жизни, количество родов и пр.) и др.;

- генетически обусловленная предрасположенность к возникновению злокачественных новообразований;

· производственные канцерогенные факторы, действующие на работающих в условиях производства и способные вызвать развитие профессионального онкологического заболевания;

· психоэмоциональный стресс с последующей хронической депрессией.

Перечисленные факторы онкологического риска формируют соответствующие группы повышенного риска возникновения злокачественных опухолей:

1. Лица, не придерживающиеся правил здорового образа жизни. К этой многочисленной группе риска можно отнести значительную часть населения, которая подвергает себя опасности, связанной с тем или иным фактором риска: табакокурением, злоупотреблением алкоголем, малоподвижным образом жизни, нерациональным питанием, неупорядоченной сексуальной жизнью и т.д.

2. Лица с наследственной предрасположенностью к возникновению опухолей. Частота носителей генов предрасположенности среди населения пока точно не известна, но она не менее 1%. Это группа высокого онкологического риска. По современным оценкам наследственные формы составляют 5-7% от всех случаев рака. Следует сразу сказать, что речь идет не о наследовании рака, как болезни, а лишь о наследственной предрасположенности к его возникновению.

3. Работники канцерогеноопасных предприятий (организаций)

2. Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки)

Предраковые заболевания (состояния) это изменения в тканях, которые приводят к появлению опухоли. Подобные процессы довольно широко распространены и требуют своевременной диагностики, ведь болезнь на стадии предопухолевых процессов легче предупредить, чем вылечить развившийся рак. Считается, что предраковое состояние может носить как врожденный характер, так и приобретенный. Причиной могут быть генетические аномалии, неблагоприятные внешние факторы, канцерогены химического происхождения, вирусы, длительные воспалительные процессы. Как правило, любая опухоль проходит стадию предрака, ведь в здоровых тканях нет предпосылок для роста опухоли. С другой стороны, известны случаи неопластического роста *de novo*, то есть в структурно неизменённой ткани, но вероятнее всего, у таких пациентов просто не удалось зафиксировать стадию предрака, поскольку опухоль образовалась и выросла стремительно.

В профилактической онкологии различают: 1. Первичную профилактику рака предупреждение воздействия канцерогенов, нормализацию питания и образа жизни, повышение устойчивости организма к вредным факторам. Цель: снижение заболеваемости 2. Вторичную профилактику рака наблюдение за группами риска, выявление и лечение предраковых заболеваний, раннюю диагностику рака, Цель: Уменьшение смертности и инвалидизации 3. Третичную профилактику рака предупреждение рецидивов (возврата) болезни и метастазов и новых случаев опухолевых заболеваний излеченных онкологических больных. Цель: предупреждение рецидива

3. Паллиативная помощь онкологическим больным. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе.

Целесообразность и высокая эффективность санаторно-курортного лечения в онкологии не вызывает сомнения. Правильный отбор больных на санаторно-курортное лечение следует считать одной из важных задач онкологической и экспертной службы. Однако до сих пор бытует представление об опасности этого вида реабилитации для больных, перенесших радикальную терапию по поводу злокачественных опухолей. Врачебно-консультационные комиссии поликлиник как правило отказывают в заполнении санаторно-курортных карт лицам, получившим радикальное лечение по поводу злокачественных опухолей любой локализации. Этот отказ не обоснован. За последние два десятилетия в ряде стран, таких как Австрия, Германия, Франция, были

созданы специальные санатории при онкологических институтах исходя из того, что онкологические больные после окончания специфического противоопухолевого лечения нуждаются не только в терапии имеющихся осложнений, связанных с заболеванием и проведенным лечением, но и в дополнительном общеукрепляющем лечении сопутствующих заболеваний в условиях санатория.

4. Противоболевая терапия. Паллиативная помощь онкологическим больным

Уже на ранних стадиях злокачественных опухолей 30—40 % больных испытывают боль и дискомфорт. При распространенных раковых заболеваниях страдают болями около 80 % больных. Если этим больным оказана специализированная противоболевая помощь, то тяжелые боли сохраняются только 5—10 %. Особенность онкологически обусловленной боли в ее многообразии. Боль доставляет одним онкологическим больным неприятные ощущения, у других вызывает непереносимые страдания, превращающие их жизнь в мучение. А если учесть, что ежедневно, по данным Всемирной Организации Здравоохранения, во всем мире 3500000 человек со злокачественными опухолями обращаются за помощью, в том числе и за обезболиванием, то станет понятной важность решения проблемы боли и обезболивания в онкологии.

Паллиативная помощь, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой направление медико-социальной деятельности, целью которого является улучшение качества жизни больных их семей, столкнувшихся с трудностями уносящего жизнь заболевания, путем предотвращения страдания и избавления от него, благодаря ранней диагностике, тщательной оценке и лечению боли и других проблем физических, психосоциальных и духовных.

Составляющей частью паллиативной помощи является паллиативная медицина — особый вид медицинской помощи пациентам с активными проявлениями прогрессирующих заболеваний в терминальных стадиях развития с неблагоприятным прогнозом для жизни, целью которой является сохранение достоинства и обеспечение качества жизни.

10.1.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Байерсдорфф, Д. Лечение и профилактика рака: комплексный подход. Традиционные, биологические и поддерживающие методы в современной онкологии : пер. с нем. / Д. Байерсдорфф. - М. : АО Интерэксперт, 2000. – 222 с.
2. Волков, В. Г. Организационно-методические принципы системного подхода к профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний шейки матки / В. Г. Волков. - Тула : [б. и.], 2002. - 102 с. : ил. - Библиогр.: с. 104-108.
3. Медицинские осмотры : рук-во для врачей / ред. И. И. Березин, ред. С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Библиогр.: с. 254-255.
4. Минкина, Г. Н. Предрак шейки матки / Г. Н. Минкина, И. Б. Манухин, Г. А. Франк. - М. : Аэрограф медиа, 2001. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-96.
5. Онкологические заболевания: Профилактика и методы лечения / ред. В. В. Маршак. - М. : Новый издательский дом, 2004. - 348 с.
6. Онкология. Клинические рекомендации / ред. В. И. Чиссов, ред. С. Л. Дарьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.

7. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.
8. Онкоурология. Национальное руководство / ред. В. И. Чиссов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил.
9. Полонская, Н. Ю. Профилактические осмотры и цитологический скрининг шейки матки : учебн. пособие / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова, О. В. Егорова. - М. : Академия, 2008. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 76.
10. Рак: предупреждение, лечение, излечение, нетрадиционные методы : сборник статей : пер. с англ. / сост., пер. Л. А. Владимирский. - М. : Советский спорт, 2000. - 384 с.
11. Романова, О. А. Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи : руководство-атлас / О. А. Романова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 96 с. : ил.
12. Рукавишников, А. И. Азбука рака : учебное пособие / А. И. Рукавишников. - Волгоград : Бланк, 2007. - 360 с.
13. Юдин, С. В. Гигиенические аспекты распространенности онкологических заболеваний / С. В. Юдин ; Сибирское отделение РАМН). - Владивосток : Дальнаука, 2002. - 219 с. - Библиогр.: с. 198-211.
14. Справочник по классификации злокачественных опухолей.- Пер. с англ., СПб.: Медакадемия, 2007.- 425с.
15. TNM Атлас: Иллюстрированное рук-во по TNM классификации злокачественных опухолей.- 5-е изд./ К. Виттекинд и др., Под ред. Ш.Х. Ганцева.- М.: МЕДинформ. агентство, 2007.- 407с.
16. TNM. Классификация злокачественных опухолей: Пер. с англ./ МПРС: Международн. противораковый союз.- 6-е изд.- СПб.: Эскулап, 2003.- 243с.

Журналы:

- Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
- Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017, 2022 - .
- Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
- Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
- Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 - .
- Медицинская визуализация. – 2013 - .
- Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 - .
- Здравоохранение. – 2013 - .
- Кардиология. – 2013 - .
- Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
- Клиническая медицина. – 2013-2018.
- Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
- Нефрология. – 2013 - .
- Педиатрия. – 2015 - .
- Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2013 - .
- Скорая медицинская помощь. – 2019.
- Стоматология. – 2013 - .
- Терапевт. – 2018 - .
- Терапевтический архив. – 2013 – 2019.

Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Хирургия. – 2013 - .

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

10.1.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Конфликтология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

К концу прохождения дисциплины врач должен освоить основные принципы и стратегии пациентоориентированности на основании получение знаний, направленных на формирование бесконфликтных и доверительных отношений с пациентов при помощи психотерапевтических приемов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 «Конфликтология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Невролога.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица,
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,

- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии
-------------	----------------------	------------

		формирования Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 51н ТФ А/01.8, А/07.8 Знать: 1 Основы законодательства РФ по вопросам конфликтологии• 2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПС 51н ТФ А/01.8, А/05.8 Знать и уметь использовать 1. психотехники профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности; 2. психотехники избегания коммуникативных неудач: врач-пациент; врач-врач; 3. психотехники, направленные на формирование адекватной комплаентности (приверженности к терапии) у пациентов;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 51н ТФ А/01.8, А/03.8 Знать: 1. психотехники достижения компромисса в спорных с пациентом ситуациях; 2. психотехники, формирующие навыки аргументации при формировании /выборе плана обследования-лечения; 3. психотехники, формирующие корректные приемы в споре врач-пациент; 4. психотехники, формирующие подходы к правильному информированию пациента/родственника пациента о высоком риске неблагоприятного прогноза лечения; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	методов исследования; 3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного;	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 51н ТФ А/08.8 Знать: 1. психотехники достижения компромисса в спорных с пациентом ситуациях; 2. психотехники, формирующие навыки аргументации при формировании /выборе плана обследования-лечения; 3. психотехники, формирующие корректные приемы в споре врач-пациент; 4. психотехники, формирующие подходы к правильному информированию пациента/родственника пациента о высоком риске неблагоприятного прогноза лечения; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; 3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.1.6.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции					Форма контроля
			лекции	практ. зан., семинары	сам.работа	всего	
1	Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности	УК-1	2	2	2	6	
2	Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача	УК-1	2	2		4	
3	Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии	ОПК-10	2	4	6	12	
4	Социальная психотерапия	УК-4, ОПК-4	2	6	4	12	

	зачет			2		2	
	Итого		8	16	12	36	

10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности:** основы и понятия коммуникативных компетенций; значение коммуникативных навыков в медицине; понятие общения в психологии; структура, виды и средства общения.

2. **Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача:** законодательство, устанавливающее юридическую ответственность врача и медицинской организации; медицинская документация; агрессия пациентов и как с этим бороться в рамках правового поля; клевета и жалобы пациентов.

3. **Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии:** основные этапы развития отечественной конфликтологии; динамика конфликта, эскалация конфликта, предупреждение конфликта. Психотехники превентивной дипломатии.

4. **Социальная психотерапия:** основные методы и принципы социальной психотерапии, возможности использования в медицинской практике.

10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биоэтический словарь : учебное пособие / сост. В. А. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. мед. акад., 2006. - 166 с.
2. Ковалев, В. М. Врачебная этика и медицинская деонтология (исторические, социологические, психологические и медицинские аспекты) / В. М. Ковалев, А. К. Тхакушинов. - СПб. : Инфо-да, 2005. - 419 с.
3. Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учебное пособие : пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.
4. Лекции по биоэтике : учебное пособие / Сергеев В.В. ; Самарский государственный медицинский университет. - Самара : [б. и.], 2005. - 399 с.
5. Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник для медицинских вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; ред. П. В. Лопатин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239 с.
6. Носачев, Г. Н. Эффективное общение и предупреждение конфликтов в системе "врач - пациент" : научно-практическое пособие / Г. Н. Носачев. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2018. - 103 с.
7. Сильверман, Дж. Навыки общения с пациентами : учебное пособие : пер. с англ. / Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. - М. : Гранат, 2018. - 304 с.
8. Яровинский, М. Я. Медицинская этика (биоэтика) : учебное пособие / М. Я. Яровинский ; ред. А. М. Сточик. - М. : Медицина, 2006. - 447 с.

Журналы:

- Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
 Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017, 2022 - .
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 - .
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2013 - .
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Стоматология. – 2013 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013 – 2019.
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Хирургия. – 2013 - .
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЯ»

10.1.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Вертеброневрология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Вертеброневрология» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-невролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В. ОД1 «Вертеброневрология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 4 зачетные единицы;

– 144 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

- «отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;
- «хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;
- «удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;
- «неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

- «отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

По окончании изучения специальной дисциплины «Вертеброневрология» проводится зачет.

10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ПС 51н ТФ А/07.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в неврологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Общепрофессиональные компетенции:		
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ПС 51н ТФ А/01.8</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических</p>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата - основные физикальные методы обследования нервной системы - основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний - принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонический и гипертонический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка - признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром - типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система - этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> - <i>сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</i> - <i>хроническая ишемия головного мозга;</i> - <i>опухоли нервной системы;</i> - <i>черепно-мозговая и спинальная травмы;</i> - <i>травмы периферических нервов;</i> - <i>нервно-мышечные заболевания;</i> - <i>заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</i> - современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы - показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации - МКБ - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 	<p>навыков</p>
--	---	----------------

	<p>(внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) 	
--	---	--

	<p>состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ - производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы/ - навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 	
--	---	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 51н ТФ А/02.8</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> - <i>острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</i> - <i>хроническая ишемия головного мозга;</i> - <i>опухоли нервной системы;</i> - <i>черепно-мозговая и спинальная травмы;</i> - <i>травмы периферических нервов;</i> - <i>нервно-мышечные заболевания;</i> - <i>заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</i> - <i>патология вегетативной нервной системы;</i> - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания 	
--	--	--

<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПС 51н ТФ А/03.8 Знать: - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу - требования к оформлению медицинской документации Уметь: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	--	---

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы - выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 	
--	---	--

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями - навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации 	
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПС 51н ТФ А/04.8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы - принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - основы здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы - порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - порядок диспансерного наблюдения пациентов с 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>хроническими заболеваниями нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы - проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития - производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами - навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - <i>проведение профилактики болевых синдромов в спине;</i> 	
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-1. Способен углубленно анализировать данные скрининговой лабораторной и инструментальной диагностики, в частности, осуществлять</p>	<p>ПС 51н ТФ А/01.8</p> <p>1.1.1. Знать признаки наличия клинически значимых биомеханических дисфункций, которые могут быть выявлены при анализе рентгенограмм.</p> <p>1.1.2. Знать особенности результатов лабораторной диагностики, которые могут указывать на возможные элементы патогенеза неврологической и смежной патологии</p> <p>1.2.1. Уметь выявлять клинически значимые</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>

<p>функциональный анализ рентгенограмм</p>	<p>изменения в результатах лабораторной и инструментальной диагностики. 1.3.1. Владеть навыками углубленного комплексного анализа данных клинической, лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять комплекс диагностических мероприятий, направленных на выявление курабельных биомеханических компонентов патогенеза неврологической и смежной патологии с применением возможностей мануальной и остеопатической диагностики</p>	<p>ПС 51н ТФ А/01.8, А/02.8 2.1.1. Знать физикально выявляемые признаки наличия клинически значимой биомеханической патологии (статико-динамические нарушения, блоки, гипермобильность, триггерные точки) 2.1.2. Знать показания и противопоказания к мануальной и остеопатической коррекции таких изменений 2.2.1. Уметь выявлять наличие у пациента клинически значимой биомеханической патологии. 2.3.1. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-мануального терапевта 2.3.2. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-osteopata 2.3.3. Владеть навыками оценки клинической эффективности коррекции выявленных биомеханических изменений.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять и анализировать реабилитационный потенциал у больных со сложной междисциплинарной патологией, имеющей в своей основе неврологический дефицит, организовывать нейрореабилитационные мероприятия и контролировать их эффективность.</p>	<p>ПС 51н ТФ А/03.8 3.1.1. Знать механизмы дрейфа патогенеза при различной неврологической патологии и его влияние на реабилитационный потенциал и прогноз. 3.1.2. Знать особенности патогенеза нарушений функций организма у пациентов с сочетанной патологией и влияние этих особенностей на реабилитационный потенциал и прогноз. 3.1.3. Знать механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы при наличии сочетанной патологии 3.1.4. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с сочетанной патологией 3.2.1. Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при сочетанной патологии нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3.2.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>медицинской помощи</p> <p>3.3.1. Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.2. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с наличием сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--

10.1.6.3. УЧЕБНО-ТЕМАЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЯ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
1-й семестр							
1	Основы организации вертеброневрологической службы в Российской Федерации	УК-1, ОПК-4, 5, 6, 8	2	4		10	16
2	Реабилитация и основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией	УК-1, ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-3	2	14		8	24
3	Анатомические и физиологические основы вертеброневрологии	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-2		10		4	14
4	Функциональная система аппарата движения в рамках вертеброневрологии, механизмы ее регуляции	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-3		4		6	10
4	Общие принципы вертеброневрологии	ОПК-4, 5, 6, 8		4		4	8
	Итого 1-й семестр:		4	36		32	72
2-й семестр							
4	Принципы диагностики и лечения в вертеброневрологии	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-1	2	8		6	16
5	Клиническое обследование больных в вертеброневрологии	ОПК-4 ПК-1		12		8	20
6	Принципы ортопедической диагностики в вертеброневрологии	ОПК-4 ПК-2		4		8	12
	Симптомы и синдромы в вертеброневрологии	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-1,2,3		4		6	10
7	Инструментальные методы исследования в	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-1		8		6	13

	вертеброневрологии						
	Итого 2-й семестр:		2	36		34	72
	Итого:		6	72		66	144

10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЯ»

1. Основы организации вертеброневрологической службы в Российской Федерации. Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности вертеброневрологической службы. Организация службы (кабинета) вертеброневролога в структурах учреждений здравоохранения (поликлинике, диспансере, стационаре).

2. Реабилитация и основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией. Комплекс мероприятий реабилитации больных и инвалидов с вертеброневрологической и смежной патологией. Экспертиза временной нетрудоспособности, экспертиза стойкой утраты трудоспособности.

3. Анатомические и физиологические основы вертеброневрологии. Анатомические основы вертеброневрологии. Структурные и биомеханические особенности черепа, позвоночного столба, локомоторной системы (суставы, связки), мышечной системы. Особенности топографии костных образований, мышц, фасций, связок и др., способствующие развитию и хронизации болевых синдромов.

4. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции. Структурно-функциональная система аппарата движения. Скелет, его опорная функция. Осевой скелет и добавочный скелет. Плоскости и оси положения тела человека в пространстве. Объем движений. Структурно-функциональные образования позвоночного столба. Скелетные мышцы - их функциональные свойства. Скелетно-мышечная система движений – биомеханика движений (мышцы, тонус). Кинематика сочленений. Скелетные рычаги и мышечные силы в моторике позвоночного столба.

5. Общие принципы вертеброневрологии. Базовые представления вертеброневрологии. Предмет и задачи вертеброневрологии Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы вертеброневрологии. Роль биомеханических нарушений. Понятие порогов. Понятие функционального блока. Теории патогенеза функционального блока. Обратимость блокирования движений в позвоночном двигательном сегменте. Постуральные и фазические мышцы. Диапазон движений в двигательном сегменте. Рабочий диапазон активных и пассивных движений в суставах позвоночника, люфтовые смещения в рабочем диапазоне. Резервный диапазон пассивных смещений, границы рабочего и резервного диапазонов, границы рефлекторно-тонических реакций. Патологический диапазон смещений, границы шокогенных реакций и анатомического разрушения тканей позвоночного двигательного сегмента.

6. Принципы диагностики и лечения в вертеброневрологии. Основные принципы диагностики и лечения и лечебно-диагностическая методология вертеброневрологии. Комплексное исследование биомеханики, рефлексогенных свойств тканей, позвоночника и опорно-двигательного аппарата. Понятия мобилизации и манипуляции. Возможные типы ошибок и осложнений в вертеброневрологии. Принципы определения ограничений и противопоказаний к конкретным методам лечения вертеброневрологической патологии терапии.

7. Клиническое обследование больных в вертеброневрологии. Типичные особенности биомеханических изменений у пациентов с неврологическими заболеваниями. Остеохондроз позвоночника. Грыжа и протрузия диска. Нестабильность позвоночника. Сколиозы и кифосколиозы. Дифференциальная диагностика.

8. Принципы ортопедической диагностики в вертеброневрологии. Основы общего ортопедического осмотра. Методология общего осмотра. Принципы сбора анамнеза. Особенности локального ортопедического статуса. Анализ локального ортопедического статуса. Ортопедическая патология позвоночника. Ортопедическая патология плечевого пояса и верхних конечностей. Патология плечевого пояса и плеча. Патология лучезапястных суставов и кисти. Ортопедическая патология тазового пояса и нижних конечностей. Патология тазового пояса и тазобедренных суставов. Травмы позвоночника и суставов.

9. Симптомы и синдромы в вертеброневрологии. Симптомы Ласега, Вассермана, Нери. Симптомы функционального блока; симптом блокируемого сегмента; симптом нарушения люфтовой смещаемости; симптом функциональной гипермобильности. Тугоподвижности. Нейрорефлекторные симптомы. Симптомы ятрогений. Биомеханические синдромы. Синдромы нарушения осанки. Синдромы анталгического сколиоза. Синдромы сочетанных нарушений осанки. Нейро-ортопедические синдромы. Хондротрофический синдром (остеохондроз). Спондилотрофический синдром (спондилез, компрессия тел позвонков). Спондилоартропатический синдром. Синдром грыжи диска. Вертеброгенные мышечнотонические, нейрососудистый, нейродистрофический синдром, вертеброгенновисцеральный синдром. Нейрогенные и вертеброгенные алгические синдромы. Синдром краниалгии. Синдром цервикалгии. Цервикокраниалгия. Синдром брахиалгии. Цервикобрахиалгия. Синдром торакалгии. Синдром люмбагии. Синдром люмбоишиалгии. Синдром кокцигодинии.

11. Инструментальные методы исследования в вертеброневрологии. Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в вертеброневрологии. Функциональная рентгенограмма. Рентгенотомография. Радиоизотопное сканирование скелета. Компьютерная томография (КТ, МСКТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ). Цветовое дуплексное сканирование позвоночных артерий. Характеристика методов. Показания к применению, возможные осложнения.

10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Никифоров А.С. и др. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-272 с., ил.
2. Боль в спине. Диагностика и лечение / Котенко К.В. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 528 с.
3. Вертеброгенная боль в пояснице: технология диагностики и лечения / ред. Г. И. Назаренко. - М. : Медицина, 2008. - 451 с. : ил. - Библиогр.: с. 450-451.
4. Ульрих Э. В. Вертебрология в терминах, цифрах, рисунках : учебник / Э. В. Ульрих, А. Ю. Мушкин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 186 с. : ил. - Библиогр.: с. 172-178.
5. Кузнецов В. Ф. Справочник по вертеброневрологии. Клиника, диагностика / В. Ф. Кузнецов. - Минск : Беларусь, 2000. - 351 с. : ил.
6. Принципы и методы лечения больных с вертеброневрологической патологией : учебное пособие для системы последиплом. образования врачей / С. В. Ходарев, С. В. Гавришев, В. В. Молчановский, Л. Г. Агасаров. - Ростов н/Д : Феникс-Здоровье, 2001. - 605 с. : ил. - (Гиппократ). - Библиогр.: с. 593-605.
7. Кузнецов В. Ф. Вертеброневрология. Клиника, диагностика, лечение заболеваний позвоночника / В. Ф. Кузнецов. - Минск : Книжный дом, 2004. - 639 с. : ил.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013
- .
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.
Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАНУАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

10.1.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы мануальной медицины» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы мануальной медицины» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-невролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Основы мануальной медицины» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	ПС 51н ТФА/01.8, А/02.8, А/03.8, А/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование,

<p>медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>закономерностей медико-биологических процессов в неврологии; уметь; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции:</p>		
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ПС 51н ТФ А/01.8 Знать - общие вопросы организации медицинской помощи населению - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата - основные физикальные методы обследования нервной системы - основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний - принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка - признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром - типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система - основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга - основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения) - синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза - нарушения высших мозговых функций - этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</i> - <i>хроническая ишемия головного мозга;</i> - <i>демиелинизирующие заболевания;</i> - <i>инфекционные заболевания;</i> - <i>опухоли нервной системы;</i> - <i>черепно-мозговая и спинальная травмы;</i> - <i>травмы периферических нервов;</i> - <i>пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</i> - <i>нервно-мышечные заболевания;</i> - <i>заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</i> - <i>метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</i> - <i>паразитарные заболевания нервной системы;</i> - <i>дегенеративные заболевания нервной системы;</i> - <i>экстрапирамидные заболевания;</i> - <i>деменции и когнитивные расстройства;</i> - <i>патология вегетативной нервной системы;</i> - <i>коматозные состояния и другие нарушения сознания</i> <p>- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>- МКБ</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) - исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - <i>оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</i> - <i>оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</i> - <i>оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</i> - <i>оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок,</i> 	
--	---	--

	<p>выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение зрения, корковый и стволовой парез зрения, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в 	
--	---	--

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) - выполнять люмбальную пункцию - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ - производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	
--	---	--

	<p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы/ - навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 51н ТФ А/02.8</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> - <i>острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</i> - <i>хроническая ишемия головного мозга;</i> - <i>деменции и когнитивные расстройства;</i> - <i>эпилепсия, синкопальные состояния;</i> - <i>головные боли (первичные, вторичные);</i> - <i>демиелинизирующие заболевания;</i> - <i>инфекционные заболевания нервной системы;</i> - <i>опухоли нервной системы;</i> - <i>черепно-мозговая и спинальная травмы;</i> - <i>травмы периферических нервов;</i> 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>нервно-мышечные заболевания;</i> - <i>заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</i> - <i>метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</i> - <i>паразитарные заболевания нервной системы;</i> - <i>дегенеративные заболевания нервной системы;</i> - <i>экстрапирамидные заболевания;</i> - <i>патология вегетативной нервной системы;</i> - <i>коматозные состояния и другие нарушения сознания</i> - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Уметь: - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения Владеть: - навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания 	
--	---	--

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания 	
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПС 51н ТФ А/03.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу - требования к оформлению медицинской документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов 	
--	---	--

	<p>при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы - выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями - навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации 	
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике</p>	<p>ПС 51н ТФ А/04.8 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров,</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p>

<p>и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - основы здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы - порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы - проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития - производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе 	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	---	--

	<p>программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами - навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - <i>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</i> - <i>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</i> - <i>проведение профилактики болевых синдромов в спине;</i> 	
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-1. Способен углубленно анализировать данные скрининговой лабораторной и инструментальной диагностики, в частности, осуществлять функциональный анализ рентгенограмм</p>	<p>ПС 51н ТФ А/01.8</p> <p>1.1.1. Знать признаки наличия клинически значимых биомеханических дисфункций, которые могут быть выявлены при анализе рентгенограмм.</p> <p>1.1.2. Знать особенности результатов лабораторной диагностики, которые могут указывать на возможные элементы патогенеза неврологической и смежной патологии</p> <p>1.2.1. Уметь выявлять клинически значимые изменения в результатах лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>1.3.1. Владеть навыками углубленного комплексного анализа данных клинической, лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять комплекс диагностических мероприятий, направленных на выявление курабельных биомеханических компонентов патогенеза неврологической и смежной патологии с применением возможностей мануальной и остеопатической диагностики</p>	<p>ПС 51н ТФ А/01.8, А/02.8</p> <p>2.1.1. Знать физикально выявляемые признаки наличия клинически значимой биомеханической патологии (статико-динамические нарушения, блоки, гипермобильность, триггерные точки)</p> <p>2.1.2. Знать показания и противопоказания к мануальной и остеопатической коррекции таких изменений</p> <p>2.2.1. Уметь выявлять наличие у пациента клинически значимой биомеханической патологии.</p> <p>2.3.1. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-мануального терапевта</p> <p>2.3.2. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-остеопата</p> <p>2.3.3. Владеть навыками оценки клинической</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>эффективности коррекции выявленных биомеханических изменений.</p>	
<p>ПК-3</p> <p>Способен выявлять и анализировать реабилитационный потенциал у больных со сложной междисциплинарной патологией, имеющей в своей основе неврологический дефицит, организовывать нейрореабилитационные мероприятия и контролировать их эффективность.</p>	<p>ПС 51н ТФ А/03.8</p> <p>3.1.1. Знать механизмы дрейфа патогенеза при различной неврологической патологии и его влияние на реабилитационный потенциал и прогноз.</p> <p>3.1.2. Знать особенности патогенеза нарушений функций организма у пациентов с сочетанной патологией и влияние этих особенностей на реабилитационный потенциал и прогноз.</p> <p>3.1.3. Знать механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы при наличии сочетанной патологии</p> <p>3.1.4. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с сочетанной патологией</p> <p>3.2.1. Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при сочетанной патологии нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.2.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.1. Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.2. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с наличием сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

**10.1.7.3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МАНУАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации	УК-1, ОПК-4, 5, 6, 8	2	10		6	18
2	Реабилитация и основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией	УК-1, ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-3	2	12		4	18
3	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	УК-1 ОПК- 4, 5, 6, 8 ПК-1, 2, 3		8		4	12
4	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции	ОПК- 4, 5, 6, 8 ПК-2	2	10		4	16
5	Общие принципы мануальной терапии	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-2		4		4	8
Итого 3-й семестр:			6	44		22	72
4-й семестр							
6	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-1,2	1	2		2	5
7	Мануальные симптомы. Биомеханические мануальные симптомы	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-2		4		2	6
8	Синдромы вертеброгенной патологии	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-2		2		4	6
9	Инструментальные методы исследования в мануальной медицине	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-1,2		2		2	4
10	Принципы диагностики и лечения в мануальной терапии	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-1,2,3	1	2		2	5
11	Клиническое обследование больных в мануальной терапии	ОПК-4, 5, 6, 8 ПК-1,2,3		2		2	4
Итого 4-й семестр:			2	14		14	30
				6			6
Итого:			8	62		38	108

шш

10.1.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАНУАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

1. Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации. Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии. Организация службы (кабинета) мануальной терапии в структурах учреждений здравоохранения (поликлинике, диспансере, стационаре).

2. Реабилитация и основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией. Мануальная терапия в комплексе мероприятий реабилитации больных и инвалидов с неврологической и смежной патологией. Экспертиза временной нетрудоспособности, экспертиза стойкой утраты трудоспособности.

3. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Анатомические основы мануальной терапии. Структурные и биомеханические

особенности черепа, позвоночного столба, локомоторной системы (суставы, связки), мышечной системы. Кинетические цепи. Особенности топографии костных образований, мышц, фасций, связок, сосудисто-нервных пучков и др., способствующие развитию клинически значимых биомеханических изменений.

4. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.

Структурно-функциональная система аппарата движения. Скелет, его опорная функция. Осевой скелет и добавочный скелет. Плоскости и оси положения тела человека в пространстве. Объем движений. Структурно-функциональные образования позвоночного столба. Скелетные мышцы - их функциональные свойства. Скелетно-мышечная система движений – биомеханика движений (мышцы, тонус). Кинематика сочленений. Скелетные рычаги и мышечные силы. Координация движений - безусловно-рефлекторная, условно-рефлекторная координация движений. Двигательные стереотипы и двигательные автоматизмы. Кинетические цепи.

5. Общие принципы мануальной терапии. Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля. Предмет и задачи мануальной терапии Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы мануальной терапии. Роль биомеханических нарушений. Теории динамических напряжений тканей. Ангиотрофические нарушения и нарушения лимфотоксического оттока. Роль обменных и эндокринных нарушений. Понятие функционального блока. Теории патогенеза функционального блока. Обратимость блокирования движений в сегменте. Постуральные и фазические мышцы. Диапазон движений в двигательном сегменте. Рабочий диапазон активных и пассивных движений, люфтовые смещения в рабочем диапазоне. Резервный диапазон пассивных смещений, границы рабочего и резервного диапазонов, границы рефлекторно-тонических реакций. Патологический диапазон смещений, границы шокогенных реакций и анатомического разрушения тканей двигательного сегмента.

6. Принципы диагностики и лечения в мануальной терапии. Основные принципы диагностики и лечения и лечебно-диагностическая методология мануальной терапии. Исследование биомеханики, рефлексогенных свойств тканей, позвоночника и опорно-двигательного аппарата с использованием мануальных техник. Понятия мобилизации и манипуляции. Принципы построения схемы лечебных приемов мануальной терапии. Обзор основных остеопатических и хиропрактических методов и техник. Ятрогенные эффекты мануального обследования и лечения. Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии. Принципы определения ограничений и противопоказаний к конкретным методам и техникам мануальной терапии.

7. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Типичные особенности биомеханических изменений у пациентов с неврологическими заболеваниями. Показания и противопоказания к применению мануальных диагностических приемов при наличии заболеваний неврологического профиля. Дифференциальная диагностика.

8. Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Основы общего ортопедического осмотра. Методология общего осмотра. Принципы сбора анамнеза. Особенности локального ортопедического статуса. Анализ локального ортопедического статуса. Ортопедическая патология позвоночника. Ортопедическая патология плечевого пояса и верхних конечностей. Патология плечевого пояса и плеча. Патология локтевых суставов и предплечья. Патология лучезапястных суставов и кисти. Ортопедическая патология тазового пояса и нижних конечностей. Патология тазового пояса и тазобедренных суставов. Патология коленных суставов. Патология голеностопных суставов и стопы. Травмы позвоночника и суставов.

9. Мануальные симптомы. Биомеханические мануальные симптомы. Кинетические мануальные симптомы: симптомы функционального блока; симптом блокируемого сегмента; симптом нарушения люфтовой смещаемости; симптом функциональной гипермобильности. Динамические мануальные симптомы: симптом

функциональной ригидности; симптом ригидной зоны; симптом тугоподвижности; симптом силовых напряжений. Статические мануальные симптомы: симптом сублюксации; симптом «кожной складки»; симптом деформации надостной связки; симптом локального мышечного гипертонуса. **Нейрорефлекторные мануальные симптомы.** Симптомы вертеброгенных модуляций фазических рефлексов: изменения коленных и ахилловых рефлексов при изменении биомеханики тазового пояса; изменение периостальных рефлексов при вертеброгенной патологии. Симптомы вертеброгенных модуляций тонических рефлексов: защитные тонические рефлексы при чрезмерном раздражении капсулярно-связочного аппарата позвоночника и суставов; тонические состояния при вертебро-эмоциогенной патологии осанки симптомы хронического истощения. **Симптомы ятрогений.**

10. Синдромы вертеброгенной патологии. Биомеханические синдромы. Синдромы нарушения осанки. Синдромы анталгического сколиоза. Синдромы нарушения лордокифотических соотношений. Ротационные синдромы. Синдром «короткой ноги». Синдромы сочетанных нарушений осанки. Синдромы изменения походки. Синдромы изменения дыхательной волны. Синдромы изменения «ручных стереотипов». Нейро-ортопедические синдромы. Хондротрофический синдром (остеохондроз). Спондилотрофический синдром (спондилез, компрессия тел позвонков). Спондилоартропатический синдром. Синдром грыжи диска. Вертеброгенные мышечно-тонические, нейрососудистый, нейродистрофический синдром, вертеброгенно-висцеральный синдром. Нейрогенные алгические синдромы. Синдром краниалгии. Синдром цервикалгии. Цервикокраниалгия. Синдром брахиалгии. Цервикобрахиалгия. Синдром торакалгии. Синдром люмбалгии. Синдром люмбоишиалгии. Синдром кокцигодинии. Частные синдромы области головы и шеи.

11. Инструментальные методы исследования в мануальной медицине. Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в мануальной терапии. Функциональная рентгенограмма. Рентгенотомография. Радиоизотопное сканирование скелета. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография (МРТ). Характеристика методов. Показания к применению, возможные осложнения.

10.1.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ахметсафин А. Н. Очерк мануальной медицины / А. Н. Ахметсафин ; ред. А. А. Скоромец ; Санкт-Петербургский государственный медицинский университет. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2005. - 67 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-66.
2. Еремушкин М. А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц : учебное пособие / М. А. Еремушкин, Б. В. Киржнер, А. Ю. Мочалов. - 2-е изд. - СПб. : Наука и техника, 2012. - 288 с. : ил.
3. Иваничев Г. А. Мануальная медицина : учебн. пособие для системы послевуз. проф. образов. врачей / Г. А. Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2003. - 485 с. : ил. - Библиогр.: с. 480-483.
4. Новосельцев С. В. Вертебрально-базилярная недостаточность. Возможности мануальной диагностики и терапии / С. В. Новосельцев ; ред. А. А. Скоромец. - СПб. : Фолиант, 2007. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 188-203.
5. Оперативная хирургия: Учебное пособие по мануальным навыкам / А. А. Воробьев, И. И. Каган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. : ил.
6. Рентгенологическое исследование шейного отдела позвоночника в мануальной медицине / В. В. Смирнов. - Обнинск : Центр реабилитации, 2006. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 101-110.

7. Ситель А. Б. Мануальная терапия спондилогенных заболеваний : учебн. пособие / А. Б. Ситель. - М. : Медицина, 2008. - 407 с. : ил. - Библиогр.: с. 401-407.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.
Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.1.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ»

10.1.8.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Нейрореабилитация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Нейрореабилитация» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-невролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Нейрореабилитация» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

- «отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;
- «хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;
- «удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;
- «неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.8.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 51н ТФА/01.8, А/02.8, А/03.8, А/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в неврологии; уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 51н ТФ А/01.8 Знать - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата - основные физикальные методы обследования	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний - принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка - признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром - типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система - основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга - синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза - нарушения высших мозговых функций - этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: - <i>сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</i> - <i>хроническая ишемия головного мозга;</i> - <i>демиелинизирующие заболевания;</i> - <i>инфекционные заболевания;</i> - <i>опухоли нервной системы;</i> - <i>черепно-мозговая и спинальная травмы;</i> - <i>травмы периферических нервов;</i> - <i>нервно-мышечные заболевания;</i> - <i>заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</i> - <i>метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</i> - <i>дегенеративные заболевания нервной системы;</i> - <i>экстрапирамидные заболевания;</i> - <i>деменции и когнитивные расстройства;</i> - <i>патология вегетативной нервной системы;</i> - современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы - показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации - МКБ - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) - исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) - выполнять люмбальную пункцию - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты 	
--	---	--

	<p>осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ - производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы/ - навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Владеть навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать</p>	<p>ПС 51н ТФ А/02.8</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p>

<p>его эффективность и безопасность</p>	<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, 	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	--	--

	<p>медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания 	
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>ПС 51н ТФ А/03.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные</p>

<p>программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу - требования к оформлению медицинской документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	<p>задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	--	--

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы - выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 	
--	---	--

	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями - навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации 	
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ПС 51н ТФ А/06.8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи листков нетрудоспособности - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации - медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>- навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-1. Способен углубленно анализировать данные скрининговой лабораторной и инструментальной диагностики, в частности, осуществлять функциональный анализ рентгенограмм</p>	<p>ПС 51н ТФ А/01.8</p> <p>1.1.1. Знать признаки наличия клинически значимых биомеханических дисфункций, которые могут быть выявлены при анализе рентгенограмм.</p> <p>1.1.2. Знать особенности результатов лабораторной диагностики, которые могут указывать на возможные элементы патогенеза неврологической и смежной патологии</p> <p>1.2.1. Уметь выявлять клинически значимые изменения в результатах лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>1.3.1. Владеть навыками углубленного комплексного анализа данных клинической, лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять комплекс диагностических мероприятий, направленных на выявление курабельных биомеханических компонентов патогенеза неврологической и смежной патологии с применением возможностей мануальной и остеопатической диагностики</p>	<p>ПС 51н ТФ А/01.8, А/02.8</p> <p>2.1.1. Знать физикально выявляемые признаки наличия клинически значимой биомеханической патологии (статико-динамические нарушения, блоки, гипермобильность, триггерные точки)</p> <p>2.1.2. Знать показания и противопоказания к мануальной и остеопатической коррекции таких изменений</p> <p>2.2.1. Уметь выявлять наличие у пациента клинически значимой биомеханической патологии.</p> <p>2.3.1. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-мануального терапевта</p> <p>2.3.2. Владеть навыками определения показаний к направлению пациента на консультацию врача-osteopata</p> <p>2.3.3. Владеть навыками оценки клинической эффективности коррекции выявленных биомеханических изменений.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен выявлять и анализировать реабилитационный потенциал у больных со сложной междисциплинарной патологией, имеющей в своей основе неврологический дефицит, организовывать нейрореабилитационные мероприятия и контролировать их эффективность.</p>	<p>ПС 51н ТФ А/03.8</p> <p>3.1.1. Знать механизмы дрейфа патогенеза при различной неврологической патологии и его влияние на реабилитационный потенциал и прогноз.</p> <p>3.1.2. Знать особенности патогенеза нарушений функций организма у пациентов с сочетанной патологией и влияние этих особенностей на реабилитационный потенциал и прогноз.</p> <p>3.1.3. Знать механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы при наличии сочетанной патологии</p> <p>3.1.4. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с сочетанной патологией</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>3.2.1. Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при сочетанной патологии нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.2.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.1. Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.3.2. Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с наличием сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--

**10.1.8.3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ»**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Основы организации нейрореабилитации в Российской Федерации	УК-1, ОПК-4, 5, 6, 7	1	8		8	17
2	Задачи и принципы реабилитации	УК-1, ОПК-4, 5, 6, 7 ПК-3	1	8		6	15
3	Реабилитация и основы медико-социальной экспертизы у больных с неврологическими заболеваниями	УК-1, ОПК- 4, 5, 6, 7	2	20		2	24
4	Логопедическая реабилитация	ОПК-4, 5, 6, 7 ПК-3	1	4		4	9
5	Нейропсихологическая реабилитация	ОПК-4, 5, 6, 7 ПК-3	1	4		2	7
Итого 3-й семестр:			6	44		22	72
4-й семестр							
6	Технические средства реабилитации.	ОПК-4, 5, 6, 7 ПК-3	1	2		2	5
7	Классические немедикаментозные реабилитационные технологии	ОПК-4, 5, 6, 7 ПК-2,3		4		3	7
8	Инновационные немедикаментозные реабилитационные технологии	ОПК-4, 5, 6, 7 ПК-2,3		2		4	6
9	Физическая (двигательная) реабилитация.	ОПК-4, 5, 6, 7 ПК-2,3		2		3	5
10	Средства инструментальной диагностики в нейрореабилитации	ОПК-4, 5, 6, 7 ПК-1	1	2		2	5
Итого 4-й семестр:			2	12		14	30
				6			6
Итого:			8	62		38	108

10.1.8.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ»

1. Основы организации нейрореабилитации в Российской Федерации. Действующие инструктивно-методические документы. Организация работы реабилитационных подразделений в структурах учреждений здравоохранения (поликлинике, диспансере, стационаре), а также специализированных учреждений.

2. Задачи и принципы реабилитации. Функциональное восстановление (полное или компенсация при недостаточном или отсутствии восстановления). Приспособление пациента к повседневной жизни и труду, а также условий обитания и работы пациента к его физическому дефекту. Вовлечение пациента в трудовой процесс. Диспансерный надзор за пациентами. Основные принципы - раннее начало реабилитационных мероприятий, непрерывность реабилитации, комплексность реабилитации, индивидуальность реабилитации, необходимость реабилитации в коллективе, возвращение пациента к активному труду.

3. Реабилитация и основы медико-социальной экспертизы у больных с неврологическими заболеваниями. Реабилитация и вторичная профилактика при заболеваниях неврологического профиля. Логопедическая реабилитация. Нейропсихологическая реабилитация. Физическая (двигательная) реабилитация.

Комплекс мероприятий по реабилитации больных и инвалидов с неврологической и смежной патологией. Реабилитационный диагноз: клинико-функциональный диагноз, психологический диагноз и социальный диагноз (для ребенка-инвалида также психолого-педагогический статус). Реабилитационный прогноз. Реабилитационный потенциал. Реабилитационная стратегия. Экспертиза временной нетрудоспособности, экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Основания и сроки направления пациента на освидетельствование медико-социальной экспертной комиссии. Правила оформления медицинской рекомендации для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации.

4. Логопедическая реабилитация. Основы логопедической реабилитации у детей, основные направления и методы коррекции. Логопедическая реабилитация у взрослых пациентов, перенесших ОНМК и ЧМТ, основные направления и методы коррекции.

5. Нейропсихологическая реабилитация. Реабилитация пациентов с постинсультными депрессиями. Диагностика и варианты постинсультной депрессии. Патогенез постинсультной депрессии. Клинические особенности постинсультной депрессии. Факторы, влияющие на развитие постинсультной депрессии. Лечение постинсультной депрессии (фармакотерапия, психотерапия).

6. Физическая (двигательная) реабилитация. Реабилитация пациентов с постинсультными моторными нарушениями (парезами, параличами). Реабилитация пациентов после черепно-мозговой травмы. Реабилитация пациентов после спинальной травмы. Реабилитация пациентов после травмы периферических нервов (в том числе после реконструктивных операций). Реабилитация ДЦП и последствий родовой травмы. Реабилитация пациентов с дорсопатиями и другими хроническими болевыми синдромами. Дрейф патогенеза. Особенности реабилитации пациентов с политравмой.

7. Средства инструментальной диагностики в нейрореабилитации. Лучевая диагностика. Электронейромиография. Стабилография. Компьютерный клинический анализ движений.

8. Технические средства реабилитации. Основные виды технических средств реабилитации неврологических больных. Перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

9. Классические немедикаментозные реабилитационные технологии. Лечебная физкультура. Массаж. Рефлексотерапия. Мануальная терапия. Курортология.

10. Инновационные немедикаментозные реабилитационные технологии. Аппаратная механотерапия (для пассивных и активных движений). Системы с биологической обратной связью. Вертикализаторы. Локоматы. Системы виртуальной реальности. Магнитная стимуляция.

10.1.8.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гольдблат Ю. В. Медико-социальная реабилитация в неврологии / Ю. В. Гольдблат. - СПб. : Политехника, 2006. - 607 с. - Библиогр. в конце глав.
2. Демиденко, Т. Д. Основы реабилитации неврологических больных / Т. Д. Демиденко, Н. Г. Ермакова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 300 с. : ил. - Библиогр.: с. 279-300.
3. Кадыков А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 560 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : рук-во / К. В. Котенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. : ил.

5. Романов А. И. Сон и его нарушения / А. И. Романов, В. К. Решетняк ; ред. С. П. Миронов ; Центр реабилитации УДП РФ ; Учебно-научный медицинский центр Медицинского центра Управления делами Президента РФ. - М. : Фирма "Слово", 2003. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 230-254.
6. Руководство по реабилитации лиц, подвергшихся стрессорным нагрузкам / ред. В. И. Покровский. - М. : Медицина, 2004. - 400 с. : ил.
7. Савченко Ю. Н. Опыт медицинской реабилитации в неврологии и нейрохирургии / Ю. Н. Савченко, А. Ю. Савченко. - Омск : [б. и.], 2001. - 190 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-190.
8. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>